

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.27 Ландшафтное проектирование

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 3, 4

Семестр 5, 6, 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	540 / 15	часов/зачетных единиц
Лекции	92	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	126	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	218	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	5, 7	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	250	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6, 7	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	5	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	СПС	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
должность	СПС	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Медведкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра садово-паркового строительства, ботаники и дендрологии

	(наименование кафедры)		
06.03.2023	протокол №	7	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ДПК - 2.1. Составляет технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	знания: знает, что такое техническое задание на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры умения: умеет составлять технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры навыки: имеет навыки составления технических заданий на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной
	ДПК - 2.2. Способен на сводное оперативное планирование и контроль производства работ на объекте ландшафтной архитектуры	знания: знает, что такое сводное оперативное планирование и контроль производства работ на объекте ландшафтной архитектуры умения: умеет составлять сводное оперативное планирование и контроль производства работ на объекте ландшафтной архитектуры навыки: имеет навыки составления технических заданий на сводное оперативное планирование и контроль производства работ на объекте ландшафтной архитектуры
	ДПК - 2.3. Осуществляет подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры	знания: знает, что такое сторонние организации и договора на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры умения: умеет осуществлять подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры навыки: имеет навыки осуществления подбора сторонних организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры

<p>ДПК - 2.4. Выполняет взаимодействие с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования проведения работ по благоустройству и озеленению</p>	<p>знания: знает вопросы согласования и планирования проведения работ по благоустройству и озеленению умения: умеет подготавливать документы для подрядных организаций, контролирующих органов и заказчиков по вопросам согласования и планирования проведения работ по благоустройству и озеленению навыки: имеет навыки выполнения взаимодействия с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования проведения работ по благоустройству и озеленению</p>
<p>ДПК - 2.5. Проводит анализ отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</p>	<p>знания: знает что входит в анализ отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры умения: умеет подготавливать отчетную документацию производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры навыки: имеет навыки проведения анализа отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</p>
<p>ДПК - 2.6. Осуществляет ведение текущей и исполнительной документации по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовка указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p>	<p>знания: знает что входит в текущую и исполнительную документацию по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовка указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию ландшафтного архитектора умения: умеет подготавливать текущую и исполнительную документацию по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовка указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию ландшафтного архитектора навыки: имеет навыки осуществления ведения текущей и исполнительной в текущую и исполнительную документацию по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовка указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию ландшафтного архитектора</p>

<p>2. ПК-4 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПКО-2.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>знания: знает что входит в состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>умения: умеет подготавливать технико-экономические показатели, учитываемые при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>навыки: имеет навыки определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>
<p>3. ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК -2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>знания: знает что входит в существующие документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной</p> <p>умения: умеет подготавливать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной</p> <p>навыки: имеет навыки использования существующих нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p>

	ОПК -2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	знания: знает что входит в проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на умения: умеет подготавливать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на навыки: имеет навыки использования проектной, нормативной правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
--	---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы научных исследований. Урбомониторинг насаждений (ПК-4), Геодезия (ПК-4), Почвоведение (ПК-4), Градостроительство (ПК-4), Нормативно-правовые основы природопользования (ОПК-2), Начертательная геометрия и компьютерная графика (ОПК-2), Архитектурная графика и основы композиции (ОПК-2); практик: Учебная практика. Проектно-изыскательская практика (ПК-4), Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ПК-4), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы лесопаркового хозяйства (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

Раздел №1 «Теория ландшафтного проектирования»	216	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
<p>Лекция. Лекция №1. Организация учебного процесса по дисциплине. Основные понятия и определения. Методика проектирования. Состав проектной документации. Ландшафты. Понятие о ландшафте и его взаимосвязи с садово – парковым искусством.</p> <p>Лекция №2. Средства композиции в ландшафтном проектировании.</p> <p>Лекция №3. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства. Композиции открытых пространств.</p> <p>Лекция №4. Связь с морфологией ландшафта. Рельеф. Вода. Растительность.</p> <p>Лекция №5. Виды и элементы цветочного оформления.</p> <p>Лекция №6. Малые архитектурные формы.</p>	36	
<p>Практическое занятие. Упражнение №1. Составление метрических рядов.</p> <p>Упражнение №2. Составление декоративных древесно – кустарниковых групп в центре поляны.</p> <p>Упражнение №3. Анализ открытого пространства на примере поляны. Построение инсоляционных теней.</p> <p>Упражнение №4. Анализ открытого пространства на примере поляны. Определение параметрических характеристик.</p> <p>Упражнение №5. Анализ открытого пространства на примере поляны. Анализ контура опушки.</p> <p>Упражнение №6. Анализ открытого пространства на примере поляны. Анализ маршрута. Определение характеристики пейзажных картин. Определение динамики, ритма смены пейзажных картин.</p> <p>Упражнение №7. Взаимосвязь ландшафтного искусства с пейзажной живописью и архитектурой. Построение видовых кадров и панорамы по методу Тверского.</p> <p>Упражнение №8. Построение малого сада</p> <p>Изучение курса включает на 4 семестре выполнение курсового проекта на тему «Проект озеленения и благоустройства территории различного вида пользования». Целью выполнения курсового проекта является приобретение знаний и навыков и умений по проектированию разнообразных объектов ЛА, изучение технологии работы с проектной документацией: предпроектный анализ, функциональное зонирование, эскизное проектирование, детальная проработка материалов, подбор ассортимента, и выполнение планшета (компоновка, разработка тематической подачи наиболее интересных участков объектов ЛА), составление</p>	54	

и написание пояснительной записки. В состав курсового проекта на 4 семестр входят следующие материалы: * схемы предпроектного анализа территории; * схемы – планы поиска композиционного решения АПР и ОПР; * эскизные варианты генерального плана и его фрагментов; * генеральный план объекта (М1:200, 1:500); * дендроплан; * план, разрез цветочного оформления (М1:100, 1:50, 1:10); * подборка (разработка) деталей элементов благоустройства и МАФ, видовые точки с их изображением (М1:100, 1:50, 1:10); * пояснительная записка		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, курсового проекта/работы, РГР Задания для самостоятельной работы. Проработка литературы по темам лекций №1-6. Работа над: выполнением домашних заданий, оформлением тетради; оформлением папки (картотека декоративных древесно-кустарниковых и цветочных растений, подборка аксессуаров: МАФ и т.д.); подготовкой к тестовым проверкам, подготовке контрольных графических упражнений №1-8, подготовка, разработки и выполнение РГР, курсового проекта. В каждом конкретном случае тематика курсового проекта может быть изменена, предложен реальный объект для разработки, при этом должны быть соблюдены общие требования к процессу обучения по данной дисциплине. выполнение курсового проекта/работы	126 0	
Иная контактная работа:	0	

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел №2 «Озеленение населенных мест: объекты общего пользования»	148	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
Лекция. 1. Типология объектов ландшафтной архитектуры города, определение, примеры.	2	
Практическое занятие. Зеленый каркас города, размещение объектов ландшафтной архитектуры общего пользования	2	
Лекция. 2. Взаимосвязь размещения объектов ландшафтной архитектуры различной типологии и трехступенчатой системы КБО города	2	
Практическое занятие. Оформление чертежей: типы насаждений, элементы благоустройства	2	
Практическое занятие. Анализ зеленого каркаса выбранного города	2	
Лекция. 3. Скверы: определение, история, функции, типология	2	
Практическое занятие. Проект "Сквер в жилой застройке"	2	

Лекция. 4. Функции зеленых насаждений	2
Практическое занятие. Проект "Сквер в жилой застройке"	2
Практическое занятие. Проект "Сквер в жилой застройке"	2
Лекция. 5. Бульвары: определение, история, типология	2
Практическое занятие. Схема бульвара	2
Лекция. 6. Типы пространственной структуры на городских объектах ландшафтной архитектуры	2
Практическое занятие. Озеленение и благоустройство "Сквер-" "карман" при учреждении КБО"	2
Практическое занятие. Озеленение и благоустройство "Сквер-" "карман" при учреждении КБО"	2
Лекция. 7. Улица: задачи озеленения и благоустройства улиц. Функции зеленых насаждений.	2
Практическое занятие. Озеленение улиц меридиального и широтного расположения, треугольник видимости	2
Лекция. 8. Крупные формы объектов ландшафтной архитектуры общего пользования: районные и городские сады и парки. "СП Парки"	2
Практическое занятие. Городские сады и парки Йошкар-Олы	2
Практическое занятие. Сады и парки выбранного города	2
Лекция. 9. Специализированные сады и парки	2
Практическое занятие. Определение зоны доступности для районного сада.	2
Лекция. 10. Типология городских и районных садов и парков	2
Практическое занятие. Разработка концепции районного сада	4
Лекция. 11. Функциональное зонирование	2
Практическое занятие. Зонирование парка / сада, требование к зонам. Функциональное зонирование районного сада / парка. Наполнение зон	2
Лекция. 12. Зона массовых мероприятий. Детская зона	2
Практическое занятие. Формирование зоны массовых мероприятий. Формирование детской игровой зоны.	4
Лекция. 13. Зона занятий физкультурой и спортом в районном или городском парке	2
Практическое занятие. Формирование спортивной зоны в районном парке. Терренкуры, спортивные площадки.	2
Лекция. 14. Специализированные зоны, площадки и маршруты	2
Практическое занятие. Зона выгула или дрессировки собак, мемориальная зона, познавательный маршрут	4
Лекция. 15. Выбор типа насаждений для различных зон парка сада	2
Практическое занятие. План и ведомость озеленения парка / сада	4
Лекция. 16. Требования к представлению проекта	2
Практическое занятие. Представление и защита проектов	2
Лекция. Защита проектов	2
Практическое занятие. Защита проектов	2

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата	
Выполнить обзор объектов ландшафтной архитектуры общего пользования, выбранного города составить презентацию	64
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел №3 «Объекты ограниченного пользования»	104	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
Лекция. Типология объектов ограниченного пользования	2	
Практическое занятие. Объекты ограниченного пользования: жилая застройка, пром зона.	2	
Лекция. Школы: требования к озеленению и благоустройству	6	
Практическое занятие. Проект озеленения и благоустройства территории школы	6	
Лекция. Детские сады: требования к размещению, озеленению, благоустройству	4	
Практическое занятие. Проект озеленения и благоустройства территории детского сада	4	
Лекция. Больницы: типология, требования к озеленению и благоустройству	2	
Практическое занятие. Схема озеленения и благоустройства территории больницы	2	
Лекция. Требования к озеленению и благоустройству территории предприятия	2	
Практическое занятие. Схема озеленения и благоустройства территории предприятия	2	
Лекция. Озеленение и благоустройство территории группы жилых домов или ЖК	4	
Практическое занятие. Проект озеленения и благоустройства группы жилых домов	4	
Лекция. Требования к оформлению проекта	2	
Практическое занятие. Требования к оформлению проекта	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы		
Разработать проект озеленения и благоустройства территории группы жилых домов. Генплан, дендроплан, план ДТС и МАФ, ведомости озеленения и благоустройства.	60	
выполнение курсового проекта/работы	0	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Ландшафтное проектирование" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической

последовательности.

К рекомендациям по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины «ЛП» можно отнести следующее:

1. При изучении курса дисциплины нужно постоянно обращаться к программе дисциплины, которая содержит сведения о содержании учебного лекционного материала, темах практических занятий и заданий по РГР.

2. Для организации дистанционного обучения студентов и лучшего освоения курса сформирован и выложен на портале вуза электронный ресурс «ЛП». На образовательном портале ПГТУ содержится материал, где можно ознакомиться с общим объемом запланированного курса, практическими заданиями, заданиями на ГР, дополнительными заданиями. Курс хорошо проиллюстрирован авторскими работами, ссылками на другие электронные ресурсы, глоссарием дисциплины и т.д.

3. При изучении дисциплины для прочного закрепления пройденного материала, полученного в аудиторное время, следует систематически самостоятельно изучать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендуемую преподавателем. Основные требования по лабораторным заданиям 5 семестра опубликованы в работе: Ландшафтное проектирование [Текст] : практикум / Ю. В. Граница ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013 - .Ч. 1 : Теория ландшафтного проектирования. - 2013. - 156 с. Основные требования по 6-7 семестрам курса опубликованы в УМК дисциплины ЛП (Ландшафтное проектирование : (раздел "Парки, сады, скверы") : [упр. блок УМК для студентов очной формы обучения по направлению подгот. дипломир. специалистов 250200 "Лесное хоз-во и ландшафт.стр-во" по специальности 250203.65 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т" ; [сост. О. С. Соловьева]. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2010. - 46 с. : табл. - Полный текст: Ландшафтное проектирование. Перечень рекомендуемой литературы по дисциплине приведен в данной рабочей программе. Для достижения оптимальных результатов работы в аудитории важно не только ознакомиться с тематическим планом аудиторных занятий, но и готовиться к ним.

Самостоятельная работа – это подготовка к активной работе во время лекций, практических занятий и работы над контрольными работами, курсовыми проектами, таким образом, самостоятельная работа имеет большое значение и включает в себя подготовку к аудиторным занятиям (работу с литературой), подготовку домашних заданий по заданиям преподавателя. Данный вид работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, т.е. позволит более эффективно освоить и успешно выполнить задания во время аудиторных занятий, поможет Вам быстрее овладеть данным курсом. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Ландшафтное проектирование", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического или лабораторного занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Ландшафтное

проектирование". Сложившаяся в настоящее время методика изучения дисциплины "ЛП" предусматривает обязательное выполнение контрольных графических творческих работ на практических или лабораторных занятиях. При выполнении графических упражнений по курсу следует руководствоваться разработанными соответствующими методическими указаниями, кроме того, на кафедре (аудитории 245, на эл. курсе) имеются наглядные учебно-методические материалы в виде методических папок-подшивок, и подборки иллюстративного материала на электронных носителях (эл. курс). Образцы выполнения практических работ хранятся в аудитории 245 ауд. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины "Ландшафтное проектирование", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Ландшафтное проектирование", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Ландшафтное проектирование" включает выполнение графических контрольных упражнений (контрольных работ), курсовых проектов. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины "Ландшафтное проектирование".

Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Ландшафтное проектирование" является в 5- курсовой проект - диф.зачет, БРК и в 6 - экзамен и в 7- курсовой проект (диф.зачет) и экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Сокольская, Ольга Борисовна. Ландшафтная архитектура [Текст] : специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. М.: Академия, 2007. - 219 с. ISBN 978-5-7695-2837-8. Экземпляры: всего 11.	11
2.	Сокольская, Ольга Борисовна. Садово-парковое искусство: формирование и развитие [Текст] : учебное пособие : [для студентов лесотехнических и архитектурных вузов, специалистов в областях градостроительства, ландшафтной архитектуры, дизайна и озеленения] / О. Б. Сокольская. Изд. 2-е, перераб. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 551 с. ISBN 978-5-8114-1303-4. Экземпляры: всего 46.	46
3.	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство [Текст] : (вертикальная планировка озеленяемых территорий) :	31

	учеб. пособие для студентов и специалистов ландшафт. архитектуры и садово-паркового стр-ва / В. С. Теодоронский, Б. В. Степанов; Московский гос. ун-т леса. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2000. - 100 с. Экземпляры: всего 31.	
4.	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Садово-парковое строительство [Текст] : учебник для вузов по специальности 260500 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В. С. Теодоронский ; М-во образования РФ, Моск. гос. ун-т леса. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2003. - 335 с. ISBN 5-8135-0164-9. Экземпляры: всего 34.	34
5.	Разумовский, Юрий Вячеславович. Ландшафтное проектирование [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"] / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. МоскваМосква: ФорумИНФРА-М, 2014. - 138, [1] с. ISBN 978-5-91134-588-4. Экземпляры: всего 18.	18
6.	Сокольская, Ольга Борисовна. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. ISBN 978-5-8114-9155-1.	https://e.lanbook.com/book/187703
7.	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ [Текст] : учеб. для студентов по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 334 с. ISBN 5-222-07875-2. Экземпляры: всего 42.	42
8.	Боговая, Инна Оскаровна. Озеленение населенных мест [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура"] / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. Изд. 3-е, стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 239, [16] л. цв. ил. с. ISBN 978-5-8114-1185-6. Экземпляры: всего 20.	20

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	244 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio

			Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	246 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при	отлично

	видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ .

- ? Цели и задачи ландшафтного проектирования на современном этапе общественного развития.
- ? Социально-экономические факторы, влияющие на процесс проектирования.
- ? Основные представления о процессе ландшафтного проектирования.
- ? Понятие ландшафтное искусство. Понятие СПИ.
- ? Рекреационные задачи.
- ? Теория ландшафтного искусства и композиционные основы проектирования.
- ? Физико-географическое районирование.
- ? Естественно – природные условия.
- ? Понятие о ландшафте и его взаимосвязи с ландшафтным искусством.
- ? Виды ландшафтов.
- ? Связь с компонентами ландшафта.
- ? Связь с морфологией ландшафта.
- ? Связь с классификацией ландшафтов.
- ? Средства композиции в ландшафтном проектировании.
- ? Представление о пространственных формах: плоскостной и объемной.
- ? Соотношение пространственных форм; по величине, по геометрическому строению, по положению в пространстве.
- ? Фронтальная и объемная композиция.
- ? Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства и ее связь с компонентами естественного ландшафта.
- ? Типы пространственной структуры.

Нулевой билет по экзамену. 7 семестр

1. Социально-экономические факторы, влияющие на процесс проектирования.
2. Представление о пространственных формах: плоскостной и объемной.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

База вопросов.

5 семестр

Ландшафт. Компоненты ландшафта. Понятие о ландшафте и его взаимосвязи с садово – парковым искусством.

Средства композиции в ландшафтной архитектуре.

Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства. Композиции открытых пространств.

Приемы и методы проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта. Архитектурная композиция при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Опыт разработки концепции и поиска ландшафтно- композиционного решения объекта.

Виды насаждений. Классификация, приемы формирования. Цветочное оформление.

Связь с морфологией ландшафта. Рельеф. Вода. Растительность.

Виды и элементы цветочного оформления.

Малые архитектурные формы..

6 семестр

1. Значимость объектов ландшафтной архитектуры.
2. Связь ЛП с градостроительством и архитектурой.
3. Пространственная и предметная среда человека.
4. Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования.
5. Объекты ландшафтного проектирования.
6. Структура, композиция и художественное решение ряда основных объектов ландшафтной архитектуры, городских ансамблей, объектов озеленения, садов, парков и др.
7. Методы проектирования объектов ЛА.
8. Состав задания на проектирование.
9. Способы использования архивных материалов и планово – картографических подоснов.
10. Построение инсоляционных режимов на территории.
11. Приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования.
12. Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры.

15. Методы комплексного предпроектного анализа территории проектируемого объекта.
16. Приемы анализа транспортно-пешеходного движения на объекте ЛА.
17. Приемы и методы геопластики.
19. Приемы и методы колористического оформления объекта.
20. Использование воды растительности, рельефа при формировании садово-паркового ландшафта.
21. Технические и технологические требования к основным типам объектов ландшафтного строительства.
22. Требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта ландшафтного строительства.
23. Методы анализа в ландшафтном проектировании.
24. Виды и методы проведения исследований в архитектурно-ландшафтном проектировании.
25. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.
26. Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, методы автоматизированного проектирования.
- Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства.
27. Задание на проектирование объекта ландшафтного строительства.
28. Исходные данные на разработку архитектурно- ландшафтного раздела проектной документации.
29. Анализ опыта проектирования аналогичных объектов ландшафтного строительства.
30. Методы и средства разработки отдельных архитектурно-ландшафтных и планировочных решений.
31. Разработка архитектурно- ландшафтных и планировочных решений с учетом методики проектирования.
32. Методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-ландшафтных и планировочных решений.
33. Обоснование архитектурно-ландшафтных и планировочных решений объекта ландшафтного строительства.
34. Комплект исходных данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства.
35. Разработка концепции и вариантов поиска ландшафтно-композиционного решения объекта.
36. Обоснование архитектурно-ландшафтных и планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования.
37. Проектная документация.
38. Нормы действующего законодательства и нормативных положений в ЛА.
39. Стандарты выполнения работ в ЛА.

Семестр 7

40. Стандарты применяемых материалов в ЛП.
41. Рабочая документация по архитектурно-ландшафтному разделу проекта
42. Скверы на площадях, скверы у КБО,
43. Бульвары,
44. городские сады,;
45. Сады жилых районов
46. Парки культуры и отдыха
47. Специализированные парки;
48. Зоопарк;

- 49. Этнопарк;
- 50. Дендропарк;
- 51. Гидропарк;
- 52. Мемориальный парк;
- 53. Типология объектов ЛАРх в городе;
- 54. Объекты ЛАРх общего пользования;
- 55. Объекты ЛАРх ограниченного пользования;
- 56. Объекты ЛАРх специального назначения;
- 57. Улицы: требования к озеленению, благоустройству, безопасности;
- 58. Школы: требования к проектированию, озеленению, благоустройству;
- 59. Детские сады: требования к озеленению и благоустройству;
- 60. Дворовые и междомовые территории: озеленение и благоустройство;